教育出版版３年　問題編　　　　　　　　　　　　　　　　　秀学社

■第26回テスト■　「持続可能な未来を創るために」

　　（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　）／得点（　　）点

◆［読み］次の線の部分をひらがなで書きなさい。［各５点＝25点］

① 提案を採択する。

② 出入り口を机で塞ぐ。

③ 奇跡的に生還する。

④ 野蛮な風習が残る。

⑤ 学校へ避難する。

●［書き］次の線の部分を漢字に直して書きなさい。送りがなも書くこと。

※間違った漢字は下の欄で練習しよう。［各５点＝75点］

① フクシの充実を図る。

② ソウゴに関係する。

③ 植物サイボウの研究。

④ リュウシを観察する。

⑤ 要求にコンワクする。

⑥ 町に猿がシュツボツする。

⑦ 部屋に畳をしく。

⑧ 雨で火薬がしめる。

⑨ 罪の重さをさとる。

⑩ セッチャクザイを買う。

⑪ 表面をなめらかにする。

⑫ 両手の拳をにぎる。

⑬ 大気オセンを防止する。

⑭ 敵の手からのがれる。

⑮ 天涯コドクの身の上。

教育出版版３年　解答編　　　　　　　　　　　　　　　　　秀学社

■第26回テスト■　「持続可能な未来を創るために」

　　（　　）組（　　）番　名前（　　　　　　　　）／得点（　　）点

◆［読み］次の線の部分をひらがなで書きなさい。［各５点＝25点］

① 提案を採択する。 さいたく

② 出入り口を机で塞ぐ。 　ふさ

③ 奇跡的に生還する。 きせき

④ 野蛮な風習が残る。 やばん

⑤ 学校へ避難する。 ひなん

●［書き］次の線の部分を漢字に直して書きなさい。送りがなも書くこと。

※間違った漢字は下の欄で練習しよう。［各５点＝75点］

① フクシの充実を図る。 　福祉

② ソウゴに関係する。 　相互

③ 植物サイボウの研究。 　細胞

④ リュウシを観察する。 　粒子

⑤ 要求にコンワクする。 　困惑

⑥ 町に猿がシュツボツする。 　出没

⑦ 部屋に畳をしく。 　敷く

⑧ 雨で火薬がしめる。 　湿る

⑨ 罪の重さをさとる。 　悟る

⑩ セッチャクザイを買う。 　接着剤

⑪ 表面をなめらかにする。 　滑らか

⑫ 両手の拳をにぎる。 　握る

⑬ 大気オセンを防止する。 　汚染

⑭ 敵の手からのがれる。 　逃れる

⑮ 天涯コドクの身の上。 　孤独